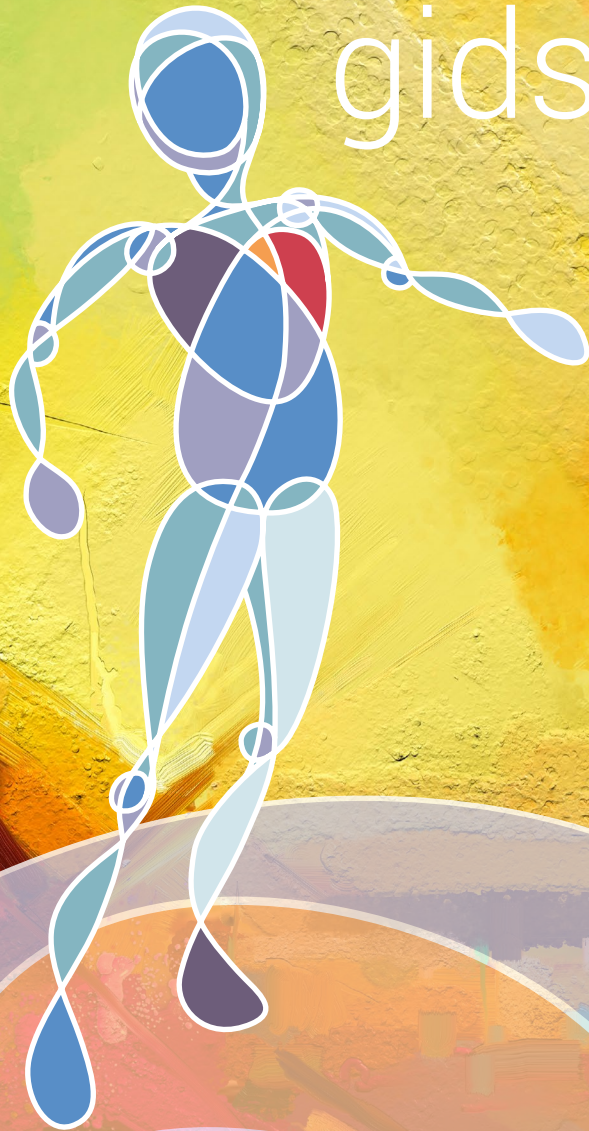


# school& gids 2023 - 2024

mens&  
ONDERWIJSROUTE



verder ▶

onze Campus is  
onderdeel van



  
CAPELLEN CAMPUS









## mens & onderwijsroute

wie zijn wij • 5

missie • 6

visie • 8

doorstroompercentages • 9

slagingspercentages • 10



## leerling & school

ons onderwijs • 12

periodeonderwijs • 13

klassensamenstelling • 14

onderwijstijd • 15

jaarritme • 15

excursies, gastlessen, werkweken

en stages • 19

leeftijd- en klassenkenmerken • 21

bovenbouw: onderwijsroute & JIJ • 24

begeleiding • 25

rol van de ouders • 28

team • 29

de Gezonde Schoolkantine • 30



## school & praktijk

contactgegevens • 32

adreswijzigingen • 33

doorgeven van ziekte en  
afmelden van de leerling • 33

verlofaanvraag • 34

vakanties en vrije dagen • 34

schoolboeken • 35

schoolkosten ouderbijdrage • 36

verzekeringen • 37

regelingen • 38

regeling schorsing en verwijdering • 38

klachtenregeling • 40

centrale contactpersoon • 40

vertrouwenspersoon • 41

meld- en aangiftepunt • 41

informatie voor gescheiden ouders • 42

handige links en adressen • 43





# mens & onderwijsroute



# wie zijn wij

Onderwijsroute mens& is voortgekomen uit de vrijeschool het Michael College.

Met Onderwijsroute mens& geeft OoZ een nieuwe impuls aan een inspirerende onderwijsvisie. In deze schoolgids vertellen we u over onze onderwijsaanpak en onze visie op de ontwikkeling van jonge mensen tot evenwichtige volwassenen. Ook vindt u in deze gids praktische informatie over belangrijke data, contactpersonen en de indeling van ons schooljaar en van de lesdagen.

Onze jonge onderwijsroute is volop in ontwikkeling.

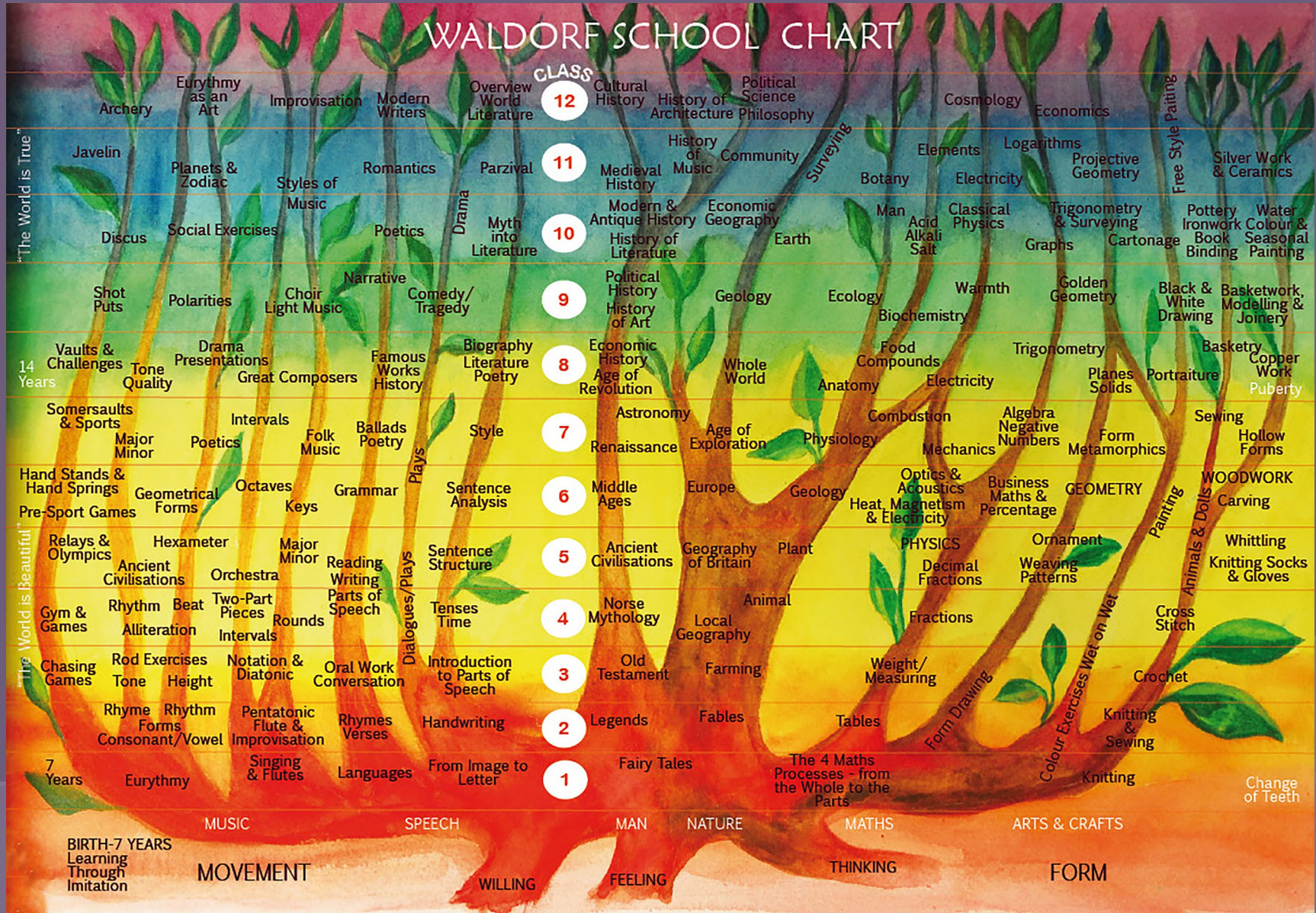
Onderwijsinhoudelijke veranderingen en praktische zaken delen we met u via onze nieuwsbrieven en onze website [www.mens-en.school](http://www.mens-en.school).







# WALDORF SCHOOL CHART





# mens&visie

Wij vinden dat je als mens niet op jezelf staat, maar deel bent van een groter geheel.

De aangeboden leerstof is geen doel op zich, maar een middel om jongeren zich evenwichtig te laten ontwikkelen. En de talenten en mogelijkheden die in aanleg in een kind aanwezig zijn, optimaal te ontdekken en ontplooiën.

We geloven dat een evenwichtige ontwikkeling van denken, voelen en willen daarbij de sleutel is.



Onderwijsroute mens& is een jonge onderwijsroute.

We delen hieronder de nu beschikbare resultaten van de afgelopen jaren.

## doorstroompercentages

Ons doorstroompercentage in de onderbouw is 100%. Wij kiezen ervoor de leerlingen die starten in klas 7 altijd over te laten gaan naar klas 8. Gedurende de twee onderbouwjaren nemen we de tijd om de leerlingen te leren kennen en les te geven op het best bij hen passende niveau. Dat kan per vak verschillend zijn.

In klas 9 starten de leerlingen in Onderwijsroute &jij. Dit is ons examentraject samen met onderwijsroute 10-14. Klas 9 is nog steeds een gemengde klas maar voor de vaklessen worden de leerlingen getoetst op hun persoonlijke niveau: mavo, havo of atheneum.

Leerlingen kunnen drempelloos doorstromen binnen de niveaus: mavo, havo en atheneum. Voor alle drie onderwijsniveaus hebben we een passend examentraject met herkenbare vrijeschoolsonderwijs, bijvoorbeeld periodeonderwijs, creatieve vakken en ambachten.

lees meer over  
deze nieuwe  
bovenbouwroute





# slagingspercentages

Voor de slagingspercentages van de leerlingen die doorstromen naar Onderwijsroute &jij. Verwijzen we naar de schoolgids van Onderwijsroute &jij op de website: [www.route-enjij.nl](http://www.route-enjij.nl).



# leerling & school





# Ons onderwijs

De lesmethode van Onderwijsroute mens& is geïnspireerd op de Waldorfpedagogiek. Er is binnen deze pedagogiek veel aandacht voor zelfkennis en sociale vorming.

Wat ons onderwijs typeert, is het leren op drie fronten: hoofd, hart en handen; dieper leren.

Dat doen we door een breed palet aan vakken in te zetten; van zaakvakken en kunst- en bewegingsvakken tot ambachtelijke vaardigheden. De leerlingen krijgen bij ons tekenen en schilderen, hout- en metaalbewerking, textiel, dans, koor, lichamelijke opvoeding en natuurwerk. Dit krijgen ze niet alleen in de kunst- en ambachtslessen zelf, maar ook in de vaklessen. We gaan constructies bouwen bij wiskunde, een lopende band bouwen bij de economie- en geschiedenislessen over de industriële revolutie, gedichten schrijven bij Engels, moestuinieren en koken bij voedingsleer en toneelspelen bij Duits.







# Periodeonderwijs

Het periodeonderwijs is een echte pijler van het Waldorfonderwijs.

Het leent zich heel goed voor een kunstzinnige of ambachtelijke verwerking van de lesstof.

Bij mens& duiken de leerlingen elke ochtend in één bepaald thema. Dat doen ze drie weken lang. Denk aan thema's als ontdekkingsreizen, poëzie, scheikunde, sterrenkunde, natuurkunde, voedingsleer en aardrijkskunde. Zowel binnen als buiten de klas gaan de leerlingen zich verdiepen in zo'n onderwerp. Ze leren door het verhaal van de leraar, niet uit bestaande boeken.

Deze manier van werken noemen we het periodeonderwijs. Het is een vorm van dieper en sneller leren. Alle leerlingen maken tekeningen en aantekeningen in hun eigen periodeschrift. Zo schrijven ze hun eigen lesboek en vergeten ze de lesstof nooit meer. Elke periode wordt afgesloten met de inlevering van het periodeschrift en een toetsing van de stof.

De aangeboden leerstof tijdens de periodelessen ondersteunt de ontwikkeling waarin de leerling zich bevindt. Wij noemen dat dan ook 'ontwikkelingsstof'. Er kan in plaats van het periodeschrift ook voor een andere vorm gekozen worden. De leerkracht is vrij om de bij de klas best passende vorm te kiezen.





## Klassensamenstelling

Leerlingen van alle onderwijsniveaus zitten bij elkaar in één klas. Gedurende de onderbouwjaren (klas 7 en klas 8) nemen we de tijd om de leerlingen te leren kennen en les te geven op het best bij hen passende niveau (mavo, havo, vwo). Dat niveau kan per vak verschillend zijn. Wij kiezen er daarom voor alle leerlingen die starten in klas 7 over te laten gaan naar klas 8. Vanaf klas 9 worden de leerlingen voor hun vaklessen op hun persoonlijke onderwijsniveau getoetst. Dan is de klas nog steeds gemengd.

# Onderwijstijd

De leerling krijgt een vastgestelde hoeveelheid onderwijstijd per jaar aangeboden. De onderwijstijd is verdeeld in lessen (onderwijscontact) en activiteiten en begeleiding. Per leerjaar krijgt een leerling 1000 klokuren les en 40 klokuren activiteiten en begeleiding.

# Jaarritme

## De eerste dag

Op de eerste schooldag stelt de mentor zich voor aan de klas en maken de leerlingen kennis met elkaar en met hun mentordocent. De mentor vertelt hoe het schooljaar eruit gaat zien en welke activiteiten en lessen de leerlingen kunnen verwachten. De mentor bespreekt met de leerlingen ook het rooster.

## Ouderavonden

Bij mens& organiseren we twee grote ouderavonden per klas per jaar. Op de eerste ouderavond maken de ouders kennis met de andere ouders in de klas en vertellen we hoe het er op onze school aan toe gaat. We leggen wat meer uit over ons Waldorfonderwijs en de praktische toepassing ervan. Nu en dan nodigen we gastsprekers uit over een specifiek onderwerp.

## 10-minutengesprekken en driehoeksgesprekken

We blijven als docenten graag dichtbij de ouders van onze leerlingen. Eenmaal per jaar wordt u uitgenodigd voor de tienminutengesprekken. U kunt dan kiezen met welke vakleerkrachten u wilt praten over de vorderingen en ontwikkeling van uw kind. U ontvangt deze uitnodiging via de mail. Ook krijgt u een uitnodiging voor een driehoeksgesprek. Dat is nieuw dit jaar. Het driehoeksgesprek wordt gehouden met de mentor, de ouders en de leerling. Via dit gesprek willen we ons onderwijs optimaal afstemmen op wat goed is voor de leerling. De leerling heeft een actieve rol in deze gesprekken.



## Dagritme

1e uur 08:30 uur - 09:30 uur  
2e uur 09:30 uur - 10:30 uur  
pauze 10:30 uur - 10:50 uur  
3e uur 10:50 uur - 11:50 uur  
4e uur 11:50 uur - 12:50 uur  
pauze 12:50 uur - 13:20 uur  
5e uur 13:20 uur - 14:20 uur  
6e uur 14:20 uur - 15:20 uur  
7e uur 15:20 uur - 16:20 uur

## Rooster

Elke klas heeft een basisrooster waarin de eerste twee uren van de dag zijn ingepland voor periodeles. Wanneer er roosterwijzigingen zijn, bijvoorbeeld door ziekte of excursies, wordt dat gemeld in Somtoday. We streven ernaar om - met name in klas 7 - alle uitvallende uren op te vangen. Er wordt dan werk achtergelaten door de afwezige leraar zodat de les zinvol ingevuld kan worden. De klas krijgt dan les van een andere leerkracht of van een onderwijsassistent.





## Jaarfeesten en -vieringen

In onze gloednieuwe schooltuin kweken de leerlingen hun eigen groenten. Een heel teeltseizoen lang, van zaaien tot verzorgen en oogsten, ervaren ze wat de seizoenen en het weer met de gewassen doen.

Dit ritme van het jaar, met zijn perioden van licht en donker, zon en regen, bepaalt ook het ritme van ons als mens. Met onze jaarfeesten op vaste momenten staan we daar even bij stil. Deze herhaling, herkenbaarheid en regelmaat in het jaar geven rust en stevigheid in het leren.

We vieren de jaarfeesten met alle medewerkers en leerlingen van Onderwijsroute mens&. Voor de kerstviering en het Sint Jansfeest nodigen we ook de ouders uit.

### **Dit zijn de feesten die we vieren:**

Michaëlsfeest (eind september), Sinterklaas en de advent/kerstviering (december), de paasviering (vlak voor Pasen), Sint Jansfeest (juni).





## Communicatie met leerlingen en ouders

Onderwijsroute mens& maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem Somtoday. U bekijkt in dit systeem roosters en cijfers, ontvangt er berichten en mededelingen van school en kunt er ook zelf berichten sturen naar leerkrachten en medewerkers. De medewerkers zijn ook telefonisch te bereiken via het telefoonnummer van school (038 - 426 28 50) of via hun schoolmailadres. Hiervoor heeft u de eerste letter van de voornaam en de volledige achternaam van de leerkracht nodig (v.oorbeeld@ooz.nl).

We sturen verder aan het begin van de maand via e-mail een nieuwsbrief naar ouders en leerlingen met de laatste nieuwtjes en interessante achtergrondinformatie.



# Excursies, gastlessen, werkweken, & stages

**We willen de wereld in de klas brengen en de klas in de wereld. Daarom organiseren we gastlessen van interessante sprekers, in of buiten de school. Passend bij het onderwerp van de periodelessen of van een vakles gaan leerlingen ook op excursie naar een bedrijf of een project. De leerlingen volgen in elk jaar werkweken of lopen stages.**

## Natuurkamp klas 7

Het brugklasjaar (klas 7) staat in het teken van kennismaken en ontdekkingsreizen. Passend bij de periodelessen over Columbus gaan de zevendeklassers met elkaar op natuurkamp op de bosrijke Veluwe. Tijdens deze werkweek leren ze werken en leven op het land en in de natuur. We fietsen er-naartoe. De mentor en enkele leerkrachten begeleiden deze werkweek.

## Sportief kamp klas 8

Klas 8 gaat op een sportief kamp. Bijvoorbeeld naar zee of naar een berggebied. Onder begeleiding van leerkrachten en instructeurs worden uithoudingsvermogen, moed en samenwerking in de vrije natuur op de proef gesteld.

## Stages klas 9, 10

In de jaren daarna lopen leerlingen elk schooljaar een stage. Deze stages sluiten aan bij de lesonderwerpen in de periodelessen of in de

vaklessen. In klas negen zoeken de leerlingen een stage in een winkel, in klas tien doen ze een sociale stage, bijvoorbeeld in een zorginstelling.

## Stage klas 11

Vanaf klas 11 worden de leerlingen tijdens de lessen meer op hun theoretische kennis bevraagd; hun hoofd moet daar stevig aan het werk. Om ook hun handen aan het werk te zetten, zoeken leerlingen in klas 11 een praktische stage. Denk aan een fabrieksstage, kassawerk of de gemeentelijke groenvoorziening.

## Activiteit of stage klas 12

De activiteit voor klas 12 is nog in ontwikkeling. Het wordt ofwel een praktische activiteit die aansluit bij de theoretische ontwikkeling in dit leerjaar ofwel een externe stage die passend is bij de ontwikkelingsfase waarin de leerling zich bevindt.



# Spreuk

We beginnen in alle klassen 's morgens met de ochtendspreuk. Deze spreuk wordt op alle Waldorf-scholen over de hele wereld uitgesproken.

Ik zie rond in de wereld  
waarin de zon haar licht zendt  
waarin de sterren fonkelen  
waarin de stenen rusten  
de planten levend groeien  
de dieren voelend leven  
waarin de mens bezielde  
de geest een woning geeft.

Ik schouw diep in de ziel  
die binnen in mij leeft  
de godesgeest hij weeft  
in zon- en zielenlicht  
in wereldruimten buiten  
in zielendiepte binnen

Tot u o godesgeest  
wil ik mij vragend wenden  
dat in mij kracht en zegen  
voor leren en voor arbeid  
tot wasdom mogen komen



# Leeftijd- en klassenkenarakteristieken

Onderwijsroute mens& hanteert de ontwikkelingsfasen van het kind zoals deze gebruikt worden in de Waldorfpedagogiek. We willen de leerstof per jaar zo aanbieden dat die nauw aansluit bij de belevingswereld en ontwikkelingsfase van de leerling op dat moment. Hieronder leest u daar meer over.

## Klas 7: 12 - 13 jaar

Een 7e-klasser is klaar om nieuwe werelden te ontdekken, om grenzen op te zoeken en confrontaties aan te gaan. De 7e-klasleerling bezit een wil om te werken en om te redeneren. Hiermee kan worden geabstraheerd en wordt een eerste aanzet tot oordeelsvorming gemaakt. De leerling staat open voor nieuwe feitenkennis. Enerzijds heeft de 7e-klasser een drang naar vrijheid, maar anderzijds is er ook nog behoefte aan vertrouwde autoriteit. De klassenleerkracht speelt dus een belangrijke rol. Fantasie is nog volop aanwezig in de 7e-klasser. Daarom wordt de leerstof op een beeldende en kunstzinnige wijze aangeboden, waarbij veel ruimte wordt gelaten voor die fantasiekracht. Thema's voor klas 7 zijn: ontdekkingsreizen, nieuwe werelden ontdekken, de renaissancemens.

## Klas 8: 13 - 14 jaar

Ook bij de klas 8-leerling staat het voelen nog meer centraal dan het denken. Het kunstzinnige komt wel steeds meer in vorm, bijvoorbeeld in het ambachtelijke koperslaan. De 8e-klasser zoekt vertrouwen in de wereld. Het afzetten tegen de docent als autoriteit wordt sterker. Voor een 8e-klasser is het 'hoe' interessanter dan het 'waarom'. Er is verbazing over en belangstelling voor feiten. Verbanden leggen is nog niet echt aan de orde. Daarom wordt in het onderwijs meer nadruk gelegd op vaste structuren: het skelet bij biologie, grammatica bij de talen, algebraïsche rekenregels en vergelijkingen.



### Klas 9: 14 - 15 jaar

In klas 9 komen de leerlingen meer in de puberteit. Een 9e-klusser kan erg zwart-wit oordelen en gaat graag de confrontatie aan. De leerling in de 9e klas zoekt naar een nieuwe verhouding tussen de eigen binnenwereld en de buitenwereld. Dit geeft veel beweging en disharmonie. Het eigen oordeelsvermogen wordt steeds sterker. Het zelfstandig denken moet helpen, structuur aan te brengen in de eigen chaos. Leren vertrouwen op het eigen oordeel is een opgave voor elke 9e-klusser: zelf leren, zelf oordelen, zelf vormgeven, zelf doelen stellen. Een docent wordt gewaardeerd om zijn vakkennis en door hoe hij zich manifesteert als mens. De leerstof wordt zo concreet mogelijk aangeboden, zonder al te veel theorie.

### Klas 10: 15 - 16 jaar

Bij de 10e-klusser treedt een verdergaande individualisering op. Er ontstaat meer 'binnenwereld'. De eigen positie ten opzichte van de buitenwereld lijkt steeds groter te worden. Sommige 10e-klassers kunnen zich eenzaam gaan voelen. In het kunstzinnige worden nieuwe werkelijkheden objectief en kritisch weergegeven. Vorm en kleur worden weer meer toegepast. In het oordelen ontstaat meer ruimte voor nuances en voor harmonie. In het leren komt een verschuiving van kennis naar het ontwikkelen van inzicht. Er kan naar verbanden worden gekeken en naar theoretische kaders. Belangrijk is dat theorie en werkelijkheid met elkaar verbonden blijven. Vanuit de theorie kan de wereld begrepen worden en houvast bieden aan de zoekende 10e-klusser.

### Klas 11: 16 - 17 jaar

De 11e-klusser oefent en ontwikkelt het eigen oordeelsvermogen. Er ontstaat een nieuwe verhouding tussen 'mijn wereld' en 'de wereld'. De 11e-klusser gaat standpunten innemen, die soms heftig worden verdedigd maar ook snel weer kunnen worden losgelaten. Karakteristiek is het wege van eigen en andermans opvattingen, normen en waarden. Het zelfbewustzijn groeit en er ontstaat gevoel voor de eigen biografie. De innerlijke motivatie wordt sterker en idealen worden zichtbaar. De 11e-klusser krijgt oog voor de eigen beperkingen. Daarmee leren omgaan kan aanvankelijk gevoelens van onmacht geven. Het gegroeide oordeelsvermogen maakt voor de 11e-klusser inzicht en keuzes mogelijk.

### Klas 12: 17 - 18 jaar

De 12e-klusser wordt zelfstandiger, krijgt meer vertrouwen in zichzelf en ontwikkelt zicht op de eigen kwaliteiten en idealen. De vraag naar het wezenlijke van de dingen komt op. De jongvolwassen 12e-klusser krijgt het vermogen daar creatief en scheppend mee om te gaan. De leerling in klas 12 krijgt een brede afronding aangeboden van het vrijeschoolonderwijs. De stof in de periodevakken is beschouwelijk getint en spant grote bogen. Zoekend naar een eigen oordeel verdiepen de leerlingen zich in diverse wereld- en maatschappijbeelden.



## Bovenbouw: onderwijsroute &JIJ

De bovenbouwklassen (vanaf klas 9) van Onderwijsroute mens& en Onderwijsroute 10|14 zijn met ingang van 2021-2022 samengevoegd en gaan onder onderwijsroute &JIJ aanbieden voor alle niveaus.

Waar mens& werkt volgens de Waldorfpedagogiek, is 10-14 geïnspireerd op de pedagogiek van Deep learning en Student voice.

Deze nieuwe bovenbouwroute betekent dat alle leerlingen van beide routes nu tot en met atheneumniveau in deze onderwijsroute examen kunnen doen. Zij-instromers in de hogere jaren kunnen vooralsnog alleen instromen na overleg met de coördinatoren.

De nieuwe bovenbouwroute, waarin nu al leerlingen van beide onderwijsroutes in klas 9 zitten, is huiswerkarm en werkt met een 'vierkant rooster', oftewel met vaste begin- en eindtijden.

Deze samengevoegde bovenbouw werkt volgens de Waldorfpedagogiek van Onderwijsroute mens&.



# Begeleiding

## Locatievertrouwenspersoon

We hebben bij onze onderwijsroute twee locatievertrouwenspersonen. Hier kunnen leerlingen altijd terecht als ze vertrouwelijke zaken willen bespreken.

De vertrouwenspersonen zijn: Peter Brijder en Janine Wierda.

Zij zijn te bereiken via het centrale nummer van de school (038 - 426 28 50) en via hun persoonlijke mailadres: [p.brijder@ooz.nl](mailto:p.brijder@ooz.nl) en [j.wierda@ooz.nl](mailto:j.wierda@ooz.nl)





## Leerlingbegeleiding

Ieder kind wil gezien en gewaardeerd worden. Als lerarenteam willen we alle leerlingen de aandacht en zorg geven die nodig is om hen te laten groeien en zich harmonieus te ontwikkelen.

### **De mentor**

Bij Onderwijsroute mens& heeft elke leerling een vaste mentor. Deze mentor is de spil in de begeleiding van uw kind. De mentor begeleidt de leerling meerdere jaren achtereen, geeft de periodelessen en is het eerste aanspreekpunt voor zowel kind als ouders. De mentor houdt de klas als geheel in de gaten en heeft aandacht voor het individu en het groepsproces. Daarbij heeft de mentor ondersteuning van vakleerkrachten en de routecoördinator. Samen met de decaan helpt de mentor de leerlingen ook bij de keuze voor het opleidingsniveau of het maken van de profielkeuze.

### **Extra ondersteuning**

Is deze reguliere begeleiding niet genoeg, dan kunnen we - in overleg met de mentor - extra ondersteuning bieden. Dit maatwerk wordt aangeboden door het ondersteunings- en begeleidingsteam van de Capellen Campus waartoe Onderwijsroute mens& behoort. In dit team zit ook onze eigen zorgcoördinator.

De volgende personen hebben een aandeel in de leerlingbegeleiding:

- Mentor
- Locatievertrouwenspersoon
- Schoolverpleegkundige
- Zorgadviesteam
- Remedial teacher
- Schoolcounselor
- Zorgcoördinator
- Routecoördinator

### **Gezondheidsonderzoeken door**

#### **GGD IJsselland**

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente heeft de afdeling Jeugdgezondheidszorg (GGD) gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen.

In de 8e en 10e klas komt de GGD op school langs voor een gezondheidsonderzoek. Hier van krijgt de leerling per post vooraf bericht. Bij het onderzoek hoort de digitale vragenlijst 'Jij en je gezondheid'. Hierin staan vragen over gezondheid, eten, beweging, seks, roken, drinken en drugs, maar ook of iemand lekker in zijn vel zit. Daarnaast worden leerlingen gewogen en gemeten.

Direct na het invullen van de vragenlijst krijgen leerlingen een paar adviezen. Ze kunnen doorklikken naar betrouwbare websites met informatie.

Soms wordt een leerling uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Bijvoorbeeld omdat de leerling hier zelf om vraagt of omdat dat nodig lijkt naar aanleiding van de vragenlijst.

Speciaal voor jongeren is er de website [www.jouwggd.nl](http://www.jouwggd.nl). Op deze site staat informatie over onderwerpen als lichaam, eten, bewegen, seks, roken, alcohol en drugs. Jongeren kunnen op deze site ook chatten of mailen met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? U kunt altijd contact opnemen met de GGD: afdeling Jeugdgezondheidszorg GGD  
T. 088 443 07 02 (op werkdagen)  
E. [jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl](mailto:jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl)  
[www.ggdijsselland.nl](http://www.ggdijsselland.nl)

### **Zorgadviesteam**

Onderwijsroute mens& kan voor haar leerlingen gebruik maken van het zorgadviesteam. In dit team zitten personen die specialist zijn op een bepaald gebied. Denk aan een sociaal verpleegkundige van de GGD, een orthopedagoog, remedial teacher, NT-2 specialist, schoolcounselor, afgevaardigde van de gemeente Zwolle of een leerplichtambtenaar. Onderwijsroute mens& kan ook de expertise van de Begeleidingsdienst voor Vrijescholen inschakelen. Deze ondersteunt de leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen met specifieke vragen.

### **Remedial teacher**

De remedial teacher is een specialist die leerlingen met een beperking kan helpen, bijvoorbeeld dyslectische leerlingen of leerlingen met dyscalculie. De remedial teacher maakt afspraken met de leerling en de mentor voor begeleiding.

### **Schoolcounselor**

De schoolcounselor helpt leerlingen met sociaal-emotionele problemen. Ook kan de counselor leerlingen en ouders in contact brengen met externe hulpinstanties.



# Rol van de ouders

## **Coördinatoren en directie**

### **Onderwijsroute mens&**

De coördinatoren zijn het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen waar het zaken betreft die 'mentoroverstijgend' zijn. Het kan dan gaan om pedagogische en organisatorische zaken.

*Juul Mulder* is zorgcoördinator en is aanspreekpunt voor alles wat te maken heeft met extra ondersteuning van leerlingen.

*Martijn Marsman* is als routecoördinator verantwoordelijk voor de pedagogisch-didactische kant van de school en voor de inschrijving van leerlingen en de dagelijkse leiding. Ook is hij het aanspreekpunt voor personele zaken.

Onderwijsroute mens& is onderdeel van de Capellen Campus. De directeur daarvan is Tom Versteeg.

We houden graag nauw contact met de ouders/verzorgers van onze leerlingen en willen graag weten hoe u over ons onderwijs denkt. Daarom is er een oudercommissie in de school. Daarin zitten ouders van kinderen uit verschillende klassen. De oudercommissie is het klankbord voor de directeur en de routecoördinator. Eens per zes weken bespreken de leden van de commissie het beleid van de school. Zowel commissieleden als directeur en routecoördinator kunnen onderwerpen op de agenda plaatsen. Eén ouder uit de oudercommissie wordt afgevaardigd naar de medezeggenschapsraad van de Capellen Campus.

Hebt u belangstelling voor de jaarverslagen van de oudercommissie of wilt u contact met de oudercommissie? Stuur dan een mail naar: [oc.mens-en@ooz.nl](mailto:oc.mens-en@ooz.nl)

# Team

Het onderwijs op mens& wordt verzorgd door een team gedreven leerkrachten en medewerkers. Hieronder ziet u wie dat zijn, in willekeurige volgorde.

## Docent

Daniëlle Steen

Mark Groothuis

Karin Krijger

Almira Hasselman

Yori Wildenburg

Kasha van der Poel

Ilse Stiksma

Danny Kroes

Gonny te Wierik

Femke Kooistra

Peter Brijder

Sebastiaan de Grebber

NinaDis Meeuwsen

Martijn Marsman

## E-mailadres

d.steen@ooz.nl

m.groothuis@ooz.nl

k.krijger@ooz.nl

a.hasselman@ooz.nl

y.wildenburg@ooz.nl

k.vanderpoel@ooz.nl

i.stiksma@ooz.nl

d.kroes@ooz.nl

g.tewierik@ooz.nl

f.kooistra@ooz.nl

p.brijder@ooz.nl

s.degrebber@ooz.nl

n.meeuwsen@ooz.nl

m.marsman@ooz.nl

## Rol

mentor klas 8ME1 - Nederlands

mentor klas 8ME2 - wiskunde, LO

mentor klas 7ME1 - Nederlands, tuinbouw  
periodeondewijs

mentor klas 7ME2 - wiskunde, mens en natuur

mentor klas 7ME1 - Engels, bewegen en dans  
Frans, mindfulness

Duits

tekenen, textiel

LO

hout- en metaalbewerken, vertrouwenspersoon

muziek, koor

drama, koor

regisseur Onderwijsroute mens&

## Studiedagen

Onze leerkrachten gaan met regelmaat zelf naar school om zich verder te ontwikkelen in hun vak of in de Waldorf-pedagogiek. Deze studiedagen of studiemiddagen vindt u in ons jaarrooster. Tijdens deze studiedagen of studiemiddagen is er geen les.



# De Gezonde Schoolkantine

Onderwijsroute mens& werkt structureel aan een gezonde schoolkantine. We bieden de leerling een omgeving waarin gezond eten en daarmee een gezonde leefstijl gemakkelijk worden gemaakt. We geven lessen voedingsleer over gezond eten. Deze lessen kunnen de leerlingen in de kantine direct in de praktijk brengen. We zijn een zogeheten Zilveren kantine, wat betekent dat het uitgestalde aanbod en het aanbod in de automaten voor minimaal zestig procent bestaan uit betere keuzes, dat we groente en fruit aanbieden en dat de inrichting van de kantine verleidt tot een betere keuze.

Voor het behouden van een Vignet Gezonde School, themacertificaat Voeding moeten we op de lange termijn blijven aantonen dat de schoolkantine gezond is. Daarom werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum.

Die zien er zo uit:

De kantine biedt in elke productgroep minstens één betere keuze aan. Binnen de aangeboden productgroepen (bv: dranken, brood, zuivel) biedt de kantine minstens één betere keuze aan. Dit geldt voor het uitgestalde aanbod én voor het aanbod in de automaten. 'Betere keuzes' zijn gedefinieerd door het Voedingscentrum. Samen met onze kantinemedewerker brengen wij jaarlijks het aanbod in de kantine in kaart met de kantinescan van het Voedingscentrum. De uitkomst rapporteren we aan de directie.

## **Op de opvallende plaatsen liggen betere keuzes**

De kantine hanteert deze drie uitstralingspunten:

1. Op de opvallende plaatsen bij het uitgestalde aanbod staan alleen betere keuzes
2. Op de opvallende plaatsen in de automaten staan alleen betere keuzes
3. Als je eten of drinken aanbiedt bij de kassa, staan daar alleen betere keuzes

De kantine stimuleert water drinken. In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar doormiddel van een waterkoeler.

# school & praktijk





## CONTACTGEGEVENS

Onderwijsroute mens&  
heeft haar eigen plek  
op de Capellen Campus.

### Adres

Lassuslaan 230  
8031XM Zwolle

### Telefoon

038 - 426 28 50

(vragen naar mens&)

### Directeur

Tom Versteeg

### Routecoördinator

Martijn Marsman  
pedagogisch-didactische  
aangelegenheden,  
algemene zaken

Het bevoegd gezag wordt gevormd door  
de 'Stichting openbare rechtspersoon  
Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio'.  
Deze wordt vertegenwoordigd door:  
C.J. Elsinga,  
voorzitter College van Bestuur  
Dobbe 74  
8032 JX Zwolle  
038 - 455 59 40

## ADRESWIJZIGINGEN

Verandert uw adres of het adres van uw kind?

Via de leerling-app Somtoday voert u uw nieuwe adres in. Doe dit zo spoedig mogelijk zodat u geen belangrijke correspondentie van ons misloopt.

## DOORGEVEN VAN ZIEKTE OF AFMELDEN VAN DE LEERLING

Ziekmeldingen van leerlingen kunt u 's morgens vanaf 7.45 uur doen bij het leerlingloket via telefoonnummer 038 4262 850, via e-mail: [leerlingenloket@capellen.nl](mailto:leerlingenloket@capellen.nl) of via Somtoday (webapp van ouders).

Moet uw kind naar de dokter of de tandarts, of een andere behandelaar?

Ook dan moet u uw kind afmelden bij het leerlingloket. U kunt dan ook een briefje meegeven aan uw kind voor het leerlingloket.

Is uw kind weer hersteld?

Meld uw kind dan weer beter via bovenstaand nummer of laat uw kind een herstelformulier inleveren bij het leerlingloket. Of bij de webapp Somtoday



## VERLOFAANVRAAG

In bijzondere gevallen kan uw kind vrij krijgen van school.

Wilt u verlof aanvragen voor één of meerdere dagen? Vul dan het verlofaanvraagformulier in en lever het in bij het leerlingloket.

De routecoördinator beslist of het verlof wordt toegestaan.

## VAKANTIES EN VRIJE DAGEN 2023-2024

Zomervakantie 2023	ma 24 juli t/m di 5 september 2023
Herfstvakantie	ma 23 oktober t/m vr 27 oktober 2023
Kerstvakantie	ma 25 december 2023 t/m vr 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	ma 19 februari t/m vr 23 februari 2024
Goede Vrijdag	vr 29 maart 2024
Tweede Paasdag	ma 1 april 2024
Meivakantie	ma 29 april t/m vr 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	ma 20 mei 2024
Zomervakantie 2024	ma 22 juli t/m vr 30 augustus 2024

## SCHOOLBOEKEN

De benodigde schoolboeken kunt u bestellen bij Van Dijk Educatie. Elke leerling ontvangt aan het einde van het schooljaar van ons een brochure met de bestelgegevens voor de boeken.

Behalve de schoolboeken moet uw kind (klas 7-12) ook nog wat andere materialen aanschaffen.

### **Algemeen**

- Agenda (alleen klas 7 krijgt een schoolagenda van mens&)
- Schrijfbenodigdheden
- Aantal plastic mapjes met snelhechter
- Kleurpotloden, puntenslijper en gum
- Potlood 2H

### **Wiskunde**

- Passer, geodriehoek en ruitjesschrift (1cm bij 1cm)

### **Mens en Natuur**

- Multomap met ruitjespapier (1 cm bij 1 cm)

### **Frans, Nederlands, Engels, Duits**

- Per vak een schrift of een multomap met tabbladen en lijntjespapier

### **Muziek**

- Lege multomap

### **Lichamelijke opvoeding**

- Sportkleding en gymschoenen (niet met zwarte zool)



## SCHOOLKOSTEN OUDERBIJDRAGE

Het Waldorfonderwijs heeft een uitgesproken visie op de ontwikkeling van jonge mensen. Daarom biedt Onderwijsroute mens& naast de 'gewone' schoolvakken ook andere vakken aan, zoals kunstzinnige vorming, toneel, dans en diverse ambachtelijke vakken. Deze vakken maken van onze onderwijsroute echt Waldorfonderwijs. Om de kosten van deze extra vakken te kunnen dekken vragen we een vrijwillige ouderbijdrage, want de overheid bekostigt alleen de 'gewone vakken'. We maken de extra kosten onder meer voor:

- materialen (b.v. hout, metaal) in de lessen
- de viering van de jaarfeesten
- inrichtingskosten voor bijzondere lessen

Onze ouderbijdrage in schooljaar 2023-2024 is € 228,-, exclusief werkweek. We realiseren ons dat de ouderbijdrage een grote uitgavenpost kan zijn. Financiën mogen nooit een belemmering vormen voor het volgen van Waldorfonderwijs aan onze school. Mocht u niet in staat zijn om de ouderbijdrage te betalen, dan kunt u dit aangeven bij de routecoördinator. Over de besteding van de ouderbijdragen wordt volgens afspraak verantwoording afgelegd aan de oudercommissie.

Alle ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een brief waarin de kosten voor komend schooljaar worden vermeld. Administratief gezien worden de kosten gesplitst in de ouderbijdrage aan stichting Voorzieningsfonds, de bijdrage aan de oudercommissie en de ouderbijdrage voor het Waldorfonderwijs.

Klas 7 en klas 8 gaan in de loop van het schooljaar op werkweek. Hiervoor wordt ook een geldelijke bijdrage van ouders gevraagd. De werkweek in klas 7 kost ongeveer € 120,- de werkweek in klas 8 ongeveer € 175,- Kamp en excursies zijn niet inclusief en worden apart in rekening gebracht.

## VERZEKERINGEN

De school heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij de Lippman Groep in Den Haag. Daarmee zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers tijdens schoolactiviteiten verzekerd.

De **ongevallenverzekering** geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (door bijvoorbeeld eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt normaliter niet onder de dekking.

De **aansprakelijkheidsverzekering** biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) als zij die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare handeling die leidt tot schade. De school moet dus zijn tekortgeschoten in haar rechtsplicht. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymles; die valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school.

De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.



## REGELINGEN

Wij zien het als onze opdracht onze leerlingen te helpen hun talenten te ontdekken en hun mogelijkheden te benutten. Naast uitdagend onderwijs en keuzemogelijkheden voor leerlingen horen daar ook een goede begeleiding en een veilige omgeving bij.

Elke locatie heeft daarom een passend systeem van leerlingbegeleiding en zorg. Daarover staat elders in deze schoolgids meer. Bij die begeleiding spelen mentoren, remedial teachers, teamleiders en zorgcoördinatoren een rol. Waar nodig proberen wij ons onderwijs zoveel mogelijk op maat te maken.

Veiligheid begint bij een respectvolle omgang met elkaar. Daarom heeft elke locatie een aantal heldere schoolregels, die elke leerling aan het begin van het schooljaar ontvangt. Daarnaast hebben we enkele centrale regelingen: het leerlingenstatuut, het pestprotocol, de regelingen rondom het recht op zitten-blijven, dyslexie en gescheiden ouders. Deze zijn te vinden op de website [www.capellensg.nl](http://www.capellensg.nl).

## REGELING

### SCHORSING EN VERWIJDERING

#### **Verwijdering**

Directe verwijdering: de locatiedirecteur van de Capellen Campus kan de centrale directie van Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) voorstellen een leerling direct te verwijderen als daar een zwaarwegende reden voor is (zie hiervoor het leerlingenstatuut). Verwijdering met dossiervorming: de locatiedirecteur kan de centrale directie voorstellen een leerling te verwijderen na een reeks van voorvallen die tezamen voldoende aanleiding daartoe vormen. Van deze leerling moet dan een schriftelijk dossier bestaan.

In alle gevallen neemt de locatiedirecteur eerst contact op met de centrale directie. In overleg met de centrale directie wordt de procedure vastgesteld. Er wordt daarvóór altijd eerst een gesprek gehouden met de ouders en de leerling. De locatiedirecteur stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van de maatregel. Hij doet dit namens de centrale directie. De centrale directie informeert de inspectie.

Verwijdering van een leerplichtige leerling kan alleen met een plaatsingsbewijs voor een andere school. Het besluit tot verwijdering wordt formeel genomen door de centrale directie. Kan de leerling niet terecht op een andere school, dan kan uiteindelijk een trajectbureau worden ingeschakeld. In afwachting van de plaatsing op een andere school kan de verwijderde leerling worden geschorst.

### **Schorsing**

Schorsingen van één dag vallen onder de verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur.

Bij meerdaagse schorsingen wordt de centrale directie zo spoedig mogelijk geïnformeerd. De locatiedirecteur schorst de leerling namens de centrale directie.

Meerdaagse schorsingen worden in het algemeen gemeld bij de inspectie.

Bij schorsingen worden de ouders direct telefonisch op de hoogte gesteld van de maatregel. Er volgt altijd een gesprek met ouders en leerling. De ouders ontvangen een schriftelijke bevestiging van de maatregel.

### **Algemeen**

Bij iedere maatregel moet altijd de beroepsmogelijkheid worden aangegeven; dat is in eerste instantie de centrale directie, daarna het bestuur van OoZ.

Brieven naar en contacten met de inspectie gaan altijd via de centrale directie. De locatiedirecteur schrijft de brief namens de centrale directie (meerdaagse schorsing), of schrijft de brief die ondertekend wordt door een lid van de centrale directie (verwijdering).



## KLACHTENREGELING

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders niet achter staan. Wij stellen een goede relatie met de ouders op prijs, en daarbij hoort wat ons betreft ook het uitspreken van zaken die misschien niet naar tevredenheid verlopen.

Ervaart u problemen of heeft u klachten, dan nodigen we u uit om erover te praten, zodat we de problemen samen op een constructieve manier kunnen oplossen. U leest de uitgebreide informatie over de klachtenregeling op de website [www.capellensg.nl](http://www.capellensg.nl).

## CENTRALE CONTACTPERSOON

Heeft u een klacht, neem dan als eerste contact op met de direct betrokkene of de routecoördinator Martijn Marsman.

Gaat het om vertrouwelijke zaken, dan kunt u ook contact opnemen met de locatievertrouwenspersoon van de onderwijroute.

Lukt het niet, tot een oplossing te komen?

Dan is de centrale contactpersoon van de Capellen Campus uw aanspreekpunt.

U kunt er terecht met een klacht, maar ook wanneer u niet tevreden bent over de afhandeling van een klacht. De contactpersoon controleert eerst of u geprobeerd heeft de problemen met de direct betrokkene(n) of met de routecoördinator op te lossen of dat dat alsnog mogelijk is. Hierbij kan de contactpersoon advies vragen bij de bovenschoolse

vertrouwenspersoon van OoZ of daarnaar doorverwijzen wanneer er geen oplossing wordt gevonden. De contactpersoon kan ook doorverwijzen naar de Interne Klachtencommissie (IKC): een onafhankelijk adviesorgaan voor de directeuren en directieraad van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.

## VERTROUWENSPERSOON

Onderwijsroute mens& heeft zoals eerder in deze gids vermeld, haar eigen locatievertrouwenspersoon. Maar binnen Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio is ook een bovenschoolse vertrouwenspersoon aangewezen waar u terecht kunt met vertrouwelijke zaken of klachten. Het is aan u wat u zelf het prettigst vindt.

Ook wanneer er binnen de Capellen Campus geen oplossing is gevonden voor uw klacht of probleem, kan de contactpersoon van de Capellen Campus u doorverwijzen naar deze vertrouwenspersoon. De bovenschoolse vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgsde procedure ten aanzien van de klacht op school en zoekt naar mogelijkheden om de klacht naar tevredenheid op te lossen.

De bovenschoolse vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.

## MELD- EN AANGIFTEPLICHT

Om seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs te voorkomen en bestrijden, geldt er voor personeel en het bevoegd gezag een aangifteplicht. Weet een personeelslid dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt, of heeft gemaakt, aan strafbare handelingen op seksueel gebied jegens een leerling van de school, dan moet hij dat direct melden aan de schoolleiding en het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag treedt dan direct in overleg met de vertrouwensinspecteur. Is er een redelijk vermoeden van een strafbare handeling, dan doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Voorafgaand aan de aangifte worden de ouders van de betrokken leerling en de, van een strafbare handeling, verdachte persoon op de hoogte gesteld.



## INFORMATIE VOOR GESCEIDEN OUDERS

De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij/zij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte.

De volledige klachtenregeling en alle benodigde contactinformatie vindt u op de website van de Van der Capellen scholengemeenschap: [www.capellensg.nl](http://www.capellensg.nl).

U heeft recht op bepaalde informatie over uw kind. Bijvoorbeeld informatie over hoe het gaat op school, hoe het rapport eruitziet, of wanneer de ouderavonden worden gehouden. De school moet u die informatie geven. Ook als u gescheiden bent en ook als u geen ouderlijk gezag meer heeft over uw kind. Dit staat in de wet.

Hebben beide ouders na echtscheiding het ouderlijk gezag, dan worden zij door de school gelijk behandeld. U mag dan beiden dezelfde informatie verwachten. Als er één ouder belast is met ouderlijk gezag, dan heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

Hebt u geen wettelijk gezag over uw kind en wilt u informatie over uw kind, dan moet u zelf bij de routecoördinator naar de informatie vragen. De routecoördinator mag weigeren om u de informatie te geven. Dit mag hij echter alleen als hij dit in het belang vindt van uw kind. Ook hoeft de leerkracht of routecoördinator u niet méér informatie te geven dan dat de met het gezag belaste ouder heeft gekregen. Als u vindt dat u recht heeft op informatie over uw kind, maar de routecoördinator of leraar weigert dit, dan kunt hierover praten met de directeur van de Capellen Campus. Als dit niet helpt, kunt u een klacht indienen. Hiervoor verwijzen wij u naar de klachtenregeling op de website van de Van der Capellen scholengemeenschap [www.capellensg.nl](http://www.capellensg.nl).

## HANDIGE LINKS EN ADRESSEN

### **www.mens-en.school**

Alles over Onderwijsroute mens&

### **www.vrijescholen.nl**

Website van de Vereniging voor Vrijescholen.

Informatie over de achtergronden en actualiteiten rondom vrijeschoolonderwijs.

### **www.route-enijj.nl**

Bovenbouwroute na Onderwijsroute mens&

### **www.capellensg.nl**

Achtergrondinformatie, klachtenregeling.

### **www.vandijk.nl**

Site van het boekenhuis waarmee Onderwijsroute mens& samenwerkt.

### **www.ocwduo.nl**

Site van de Dienst Uitvoering Onderwijs, via deze site kunt u onder meer een tegemoetkoming voor studiekosten aanvragen.

### **www.onderwijsinspectie.nl**

Site van de inspectie met uitgebreide informatie over alle scholen in Nederland

### **www.laks.nl**

Site van het Landelijk Actie Komitee Scholieren, met heel veel informatie voor scholieren.

### **www.eindexamens.nl**

Alles over examens, roosters, normeringen, oefenexamens etc.

### **Vertrouwensinspecteurs**

Telefoon: 0900 - 111 31 11

Vertrouwelijk contactpunt voor iedereen binnen het onderwijs met klachten over discriminatie, extremisme, seksuele intimidatie, ernstig psychisch of fysiek geweld.

### **Landelijke klachtencommissie**

Klachten over de school worden volgens de klachtenregeling afgehandeld. Levert de procedure geen overeenstemming op dan kan de landelijke klachtencommissie worden ingeschakeld:

www.lgc-lkc.nl

Postbus 162

3440 AD Woerden

Telefoon: 0348 - 405 245



onderwijsroute  
**mens&**

**Onderwijsroute mens&**

Lassuslaan 230

8031XM Zwolle

Telefoon:

038 - 426 28 50 (vragen naar mens&)

[www.mens-en.school](http://www.mens-en.school)

onze onderwijsroute  
is onderdeel van

