

Schoolgids 2024-2025



onderwijsroute
mens &



Inhoudsopgave

Wie zijn wij	4	Praktische informatie	16
Missie	4	Contactgegevens	16
Visie	4	Vakanties en vrije dagen 2024-2025	16
Grondsteenspreuk	5	Doorgeven van ziekte of afmelden van de leerling	16
Ons onderwijs	6	Verlofaanvraag	16
Periodeonderwijs	6	Adreswijzigingen	16
Klassensamenstelling	6	Schoolboeken	16
Bovenbouwroute &jij	6	Geldzaken	17
Onderwijstijd	6	Schoolkosten ouderbijdrage	17
Jaarritme	7	Verzekeringen	17
Dagritme	9	Regelingen	18
Leeftijd- en klassenkenmerken	10	Regeling schorsing en verwijdering	18
Begeleiding	12	Klachtenregeling	18
Samen opleiden	12	Informatie voor gescheiden ouders	19
Locatievertrouwenspersoon	12	De Gezonde Schoolkantine	20
Leerlingbegeleiding	12	Handige links en adressen	21
Rol van de ouders	14		
Team	14		
Hoe presteren wij?	15		
Doorstroompercentages	15		

'Samen een opgroeiende generatie vormen die de wereld van morgen gaat verrijken'

Wie zijn wij

In deze schoolgids vertellen we u over onze visie op de ontwikkeling van jonge mensen tot evenwichtige volwassenen. Ook vindt u in deze gids praktische informatie over belangrijke data, contactpersonen en de indeling van ons schooljaar en van de lesdagen. Onze onderwijsroute is volop in ontwikkeling. Tussentijdse onderwijsinhoudelijke veranderingen en praktische zaken delen we met u via onze nieuwsbrieven en onze website www.mens-en.school.

Lassus Campus

Onderwijsroute mens& is één van de vier routes die worden aangeboden binnen de Lassus Campus in Zwolle. Mens& is een vrijeschool onderbouw. Ook is er een route met innovatief 10-14-onderwijs en een vernieuwende bovenbouwroute. Eveneens is er op de Lassus Campus een mavo-havo-vwo-school met de mogelijkheid van tweetalig onderwijs.

Missie

Onderwijsroute mens& wil via de Waldorfpedagogiek jongeren in stad en regio laten ontdekken wie ze zijn; zodat ze kunnen worden wie ze willen zijn. Via een uitgekende combinatie van theorie, kunst en ambacht bereiden we jongeren gedegen voor op de centrale eindexamens van mavo, havo en atheneum. Zodat ze met hun eigen specifieke talenten en mogelijkheden kunnen bijdragen aan een uitdagende, veranderende wereld.

Visie

Wij vinden dat je als mens niet op jezelf staat, maar deel bent van een groter geheel. De aangeboden leerstof is geen doel op zich, maar een middel om jongeren zich evenwichtig te laten ontwikkelen en de talenten en mogelijkheden die in aanleg in een kind aanwezig zijn, optimaal te ontdekken en ontplooien. We geloven dat een evenwichtige ontwikkeling van denken, voelen en willen daarbij de sleutel is.

Grondsteenspreuk

In Michaëlstad Zwolle vormen wij de gemeenschap van onze school van leerlingen, ouders en leerkrachten.

Wij vinden onze oorsprong op de kruising van de IJssel, het Zwarte water en de Vecht.

Daar leggen wij ons fundament op drassige, voedselrijke grond.

Een fundament waar wij ons onderwijs op bouwen.

We vinden daar inspiratie, voeding en kracht.

We geven elkaar ruimte om te leren met en van elkaar.

Waarin het heldere denken, het warme voelen en daadkrachtig handelen

samen de basis vormen van harmonische ontwikkeling

met aandacht voor de hele mens en ook de ander.

In onze veranderende wereld willen wij jonge mensen ondersteunen

die belevenissen zinvol duiden

en zo samen een opgroeiende generatie vormen

die de wereld van morgen gaat verrijken.

'En zo samen een opgroeiende generatie vormen die de wereld van morgen gaat verrijken'



Ons onderwijs

De lesmethode van Onderwijsroute mens& is geïnspireerd op de Waldorfpedagogiek. Er is binnen deze pedagogiek veel aandacht voor zelfkennis en sociale vorming. Wat ons onderwijs typeert, is het leren op drie fronten: hoofd, hart en handen; dieper leren. Dat doen we door een breed palet aan vakken in te zetten; van zaakvakken en kunst- en bewegingsvakken tot ambachtelijke vaardigheden. De leerlingen krijgen bij ons tekenen en schilderen, hout- en metaalbewerking, textiel, dans, koor, lichamelijke opvoeding en natuurwerk. Dit krijgen ze niet alleen in de kunst- en ambachtslessen zelf, maar ook in de vaklessen. We gaan constructies bouwen bij wiskunde, een lopende band bouwen bij de economie- en geschiedenislessen over de industriële revolutie, gedichten schrijven bij Engels, moestuinieren en koken bij voedingsleer en toneelspelen bij Duits.

Periodeonderwijs

Het periodeonderwijs is een echte pijler van het Waldorf-onderwijs. Het leent zich heel goed voor een kunstzinnige of ambachtelijke verwerking van de lesstof. Bij mens& duiken de leerlingen elke ochtend in één bepaald thema. Dat doen ze drie weken lang. Denk aan thema's als ontdekkingsreizen, poëzie, scheikunde, sterrenkunde, natuurkunde, voedingsleer en aardrijkskunde. Zowel binnen als buiten de klas gaan de leerlingen zich verdiepen in zo'n onderwerp. Ze leren door het verhaal van de leraar, niet uit bestaande boeken. Deze manier van werken noemen we het periodeonderwijs. Het is een vorm van dieper en sneller leren. Alle leerlingen maken tekeningen en aantekeningen in hun eigen periodeschrift. Zo schrijven ze hun eigen lesboek en vergeten ze de lesstof nooit meer. Elke periode wordt afgesloten met de inlevering van het periodeschrift en een toetsing van de stof. De aangeboden leerstof tijdens de periodelessen ondersteunt de ontwikkeling waarin de leerling zich bevindt. Wij noemen dat dan ook 'ontwikkelingsstof'. Er kan in plaats van het periodeschrift ook voor een andere vorm gekozen worden. De leerkracht is vrij om de bij de klas best passende vorm te kiezen.

Klassensamenstelling

Leerlingen van alle onderwijsniveaus zitten bij elkaar in één klas. Gedurende de onderbouwjaren (klas 7 en klas 8) nemen we de tijd om de leerlingen te leren kennen en les te geven op het best bij hen passende niveau (mavo, havo, vwo). Dat niveau kan per vak verschillend zijn. Wij kiezen er daarom voor alle leerlingen die starten in klas 7 over te laten gaan naar klas 8. Vanaf klas 9 worden de leerlingen voor hun vaklessen op hun persoonlijke onderwijsniveau getoetst. Dan is de klas nog steeds gemengd.

Bovenbouwroute &jij

Leerlingen stromen, als zij dat willen, na Onderwijsroute mens& door in Onderwijsroute &jij. Deze bovenbouwroute is in haar onderwijsaanpak een gecombineerd vervolg van zowel Mens& als 10|14. In deze bovenbouwroute kunnen de leerlingen examen doen van mavo tot en met atheneum. Ook leerlingen die niet één van de genoemde onderbouwroutes hebben gevolgd, kunnen er instromen.

Waar mens& werkt volgens de Waldorfpedagogiek, is 10|14 geïnspireerd op de pedagogiek van Deep learning en Student voice. Het beste van deze twee onderbouwroutes is samengevoegd tot een bovenbouw waarin de leerlingen optimaal tot hun recht komen. Onderwijsroute &jij is huiswerkarm en werkt met een 'vierkant rooster', oftewel met vaste begin- en eindtijden. Onderwijsroute &jij maakt deel uit van de 0-18 Expeditie, die via doorlopende leerlijnen leerlingen van nul tot achttien jaar veilig en vloeiend hun schoolcarrière laat doorlopen.

Onderwijstijd

De leerling krijgt een vastgestelde hoeveelheid onderwijstijd per jaar aangeboden. De onderwijstijd is verdeeld in lessen (onderwijscontact) en activiteiten en begeleiding. Per leerjaar krijgt een leerling 1000 klokuren les en 40 klokuren activiteiten en begeleiding.

Jaarritme

De eerste dag

Op de eerste schooldag stelt de mentor zich voor aan de klas en maken de leerlingen kennis met elkaar en met hun mentordocent. De mentor vertelt hoe het schooljaar eruit gaat zien en welke activiteiten en lessen de leerlingen kunnen verwachten. De mentor bespreekt met de leerlingen ook het rooster.

Ouderavonden

Bij mens& organiseren we twee grote ouderavonden per klas per jaar. Op de eerste ouderavond maken de ouders kennis met de andere ouders in de klas en vertellen we hoe het er op onze school aan toe gaat. We leggen wat meer uit over ons Waldorfonderwijs en de praktische toepassing ervan. Nu en dan nodigen we gastsprekers uit over een specifiek onderwerp.

10-minutengesprekken en driehoeksgesprekken

We blijven als docenten graag dicht bij de ouders van onze leerlingen. Eenmaal per jaar wordt u uitgenodigd voor de tienminutengesprekken. U kunt dan kiezen met welke vakleerkrachten u wilt praten over de vorderingen en ontwikkeling van uw kind. U ontvangt deze uitnodiging via de mail. Ook krijgt u een uitnodiging voor een driehoeksgesprek. Dat is nieuw dit jaar. Het driehoeksgesprek wordt gehouden met de mentor, de ouders en de leerling. Via dit gesprek willen we ons onderwijs optimaal afstemmen op wat goed is voor de leerling. De leerling heeft een actieve rol in deze gesprekken.

Jaarfeesten/vieringen

In onze gloednieuwe schooltuin kweken de leerlingen hun eigen groenten. Een heel teeltseizoen lang, van zaaien tot verzorgen en oogsten, ervaren ze wat de seizoenen en het weer met de gewassen doen. Dit ritme van het jaar, met zijn perioden van licht en donker, zon en regen, bepaalt ook het ritme van ons als mens. Met onze jaarfeesten op vaste momenten staan we daar even bij stil. Deze herhaling, herkenbaarheid en regelmaat in het jaar geven rust en stevigheid in het leren.

We vieren de jaarfeesten met alle medewerkers en leerlingen van Onderwijsroute mens&. Voor de kerstviering en het Sint Jansfeest nodigen we ook de ouders uit. Dit zijn de feesten die we vieren: Michaëlsfeest (eind september), Sinterklaas en de advent/kerstviering (december), de paasviering (vlak voor Pasen), Sint Jansfeest (juni).

Studiedagen

Onze leerkrachten gaan met regelmaat zelf naar school om zich verder te ontwikkelen in hun vak of in de Waldorfpedagogiek. Deze studiedagen of studiemiddagen vindt u in ons jaarrooster. Tijdens deze studiedagen of studiemiddagen is er geen les.

Excursies, gastlessen, werkweken, stages

We willen de wereld in de klas brengen en de klas in de wereld. Daarom organiseren we gastlessen van interessante sprekers, in of buiten de school. Passend bij het onderwerp van de periodelessen of van een vakles gaan leerlingen ook op excursie naar een bedrijf of een project. De leerlingen volgen in elk jaar werkweken of lopen stages. klokuren activiteiten en begeleiding.



Natuurkamp klas 7

Het brugklasjaar (klas 7) staat in het teken van kennismaken en ontdekkingsreizen. Passend bij de periodelessen over Columbus gaan de zevendeklassers met elkaar op natuurkamp op de bosrijke Veluwe. Tijdens deze werkweek leren ze werken en leven op het land en in de natuur. We fietsen ernaartoe. De mentor en enkele leerkrachten begeleiden deze werkweek.

Sportief kamp klas 8

Klas 8 gaat 'hiken' in de Vogezen. Ze brengen hun tijd samen door in de natuur met wandelen, koken en bivakkeren. Onder begeleiding van leerkrachten en instructeurs worden uithoudingsvermogen, moed en samenwerking in de vrije natuur op de proef gesteld.

Stages klas 9, 10 (bovenbouwroute &jij)

In de jaren daarna lopen leerlingen elk schooljaar een stage. Deze stages sluiten aan bij de lesonderwerpen in de periodelessen of in de vaklessen. In klas negen zoeken de leerlingen een stage in een winkel, in klas tien doen ze een sociale stage, bijvoorbeeld in een zorginstelling.

Stage klas 11 (bovenbouwroute &jij)

Vanaf klas 11 worden de leerlingen tijdens de lessen meer op hun theoretische kennis bevraagd; hun hoofd moet daar stevig aan het werk. Om ook hun handen aan het werk te zetten, zoeken leerlingen in klas 11 een praktische stage. Denk aan een fabrieksstage, kassawerk of de gemeentelijke groenvoorziening.

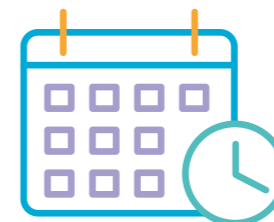
Activiteit of stage klas 12 (bovenbouwroute &jij)

De activiteit voor klas 12 is nog in ontwikkeling. Het wordt ofwel een praktische activiteit die aansluit bij de theoretische ontwikkeling in dit leerjaar ofwel een externe stage die passend is bij de ontwikkelingsfase waarin de leerling zich bevindt.

Dagritme

Urenverdeling

1e uur	08:30u – 9:30u (periodeonderwijs)
2e uur	9:30u – 10:30u (periodeonderwijs)
Pauze	10:30u – 10:50u
3e uur	10:50u – 11:50u
4e uur	11:50u – 12:50u
Pauze	12:50u – 13:20u
5e uur	13:20u – 14:20u
6e uur	14:20u – 15:20u
7e uur	15:20u – 16:20u



Rooster

Elke klas heeft een basisrooster waarin de eerste twee uren van de dag zijn ingepland voor periodeles. Wanneer er roosterwijzigingen zijn, bijvoorbeeld door ziekte of excursies, wordt dat gemeld in Somtoday. We streven ernaar om - met name in klas 7 - alle uitvallende uren op te vangen. Er wordt dan werk achtergelaten door de afwezige leraar zodat de les zinvol ingevuld kan worden. De klas krijgt dan les van een andere leerkracht of van een onderwijsassistent.

Communicatie met leerlingen en ouders

Onderwijsroute mens& maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem Somtoday. U bekijkt in dit systeem roosters en cijfers, ontvangt er berichten en mededelingen van school en kunt er ook zelf berichten sturen naar leerkrachten en medewerkers. De medewerkers zijn ook telefonisch te bereiken via het telefoonnummer van school (038 4262850) of via hun schoolmailadres. Hiervoor heeft u de eerste letter van de voornaam en de volledige achternaam van de leerkracht nodig (v.oorbeeld@ooz.nl). We sturen verder aan het begin van de maand via e-mail een nieuwsbrief naar ouders en leerlingen met de laatste nieuwtjes en interessante achtergrondinformatie.

Spreuk

We beginnen in alle klassen 's morgens met de ochtendspreuk. Deze spreuk wordt op alle Waldorfscholen over de hele wereld uitgesproken.

**Ik zie rond in de wereld
waarin de zon haar licht zendt
waarin de sterren fonkelen
waarin de stenen rusten
de planten levend groeien
de dieren voelend leven
waarin de mens bezielde
de geest een woning geeft.**

**Ik schouw diep in de ziel
die binnen in mij leeft
de godesgeest hij weeft
in zon- en zielenlicht
in wereldruimten buiten
in zielendiepte binnen**

**Tot u o godesgeest
wil ik mij vragend wenden
dat in mij kracht en zegen
voor leren en voor arbeid
tot wasdom mogen komen**



Leeftijd- en klassenkenmerken

Onderwijsroute mens& hanteert de ontwikkelingsfasen van het kind zoals deze gebruikt worden in de Waldorfpedagogiek. We willen de leerstof per jaar zo aanbieden dat die nauw aansluit bij de belevingswereld en ontwikkelingsfase van de leerling op dat moment. Hieronder leest u daar meer over.

Klas 7: 12 - 13 jaar (onderbouwroute mens&)

Een 7e-klasser is klaar om nieuwe werelden te ontdekken, om grenzen op te zoeken en confrontaties aan te gaan. De 7e-klasleerling bezit een wil om te werken en om te redeneren. Hiermee kan worden geabstraheerd en wordt een eerste aanzet tot oordeelsvorming gemaakt. De leerling staat open voor nieuwe feitenkennis. Enerzijds heeft de 7e-klasser een drang naar vrijheid, maar anderzijds is er ook nog behoefte aan vertrouwde autoriteit. De klassenleerkracht speelt dus een belangrijke rol. Fantasie is nog volop aanwezig in de 7e-klasser. Daarom wordt de leerstof op een beeldende en kunstzinnige wijze aangeboden, waarbij veel ruimte wordt gelaten voor die fantasiekracht. Thema's voor klas 7 zijn: ontdekkingsreizen, nieuwe werelden ontdekken, de renaissance.

Klas 9: 14 - 15 jaar (bovenbouwroute &jij)

In klas 9 komen de leerlingen meer in de puberteit. Een 9e-klasser kan erg zwart-wit oordelen en gaat graag de confrontatie aan. De leerling in de 9e klas zoekt naar een nieuwe verhouding tussen de eigen binnenwereld en de buitenwereld. Dit geeft veel beweging en disharmonie. Het eigen oordeelsvermogen wordt steeds sterker. Het zelfstandig denken moet helpen, structuur aan te brengen in de eigen chaos. Leren vertrouwen op het eigen oordeel is een opgave voor elke 9e-klasser: zelf leren, zelf oordelen, zelf vormgeven, zelf doelen stellen. Een docent wordt gewaardeerd om zijn vakkennis en door hoe hij zich manifesteert als mens. De leerstof wordt zo concreet mogelijk aangeboden, zonder al te veel theorie.

Klas 8: 13 - 14 jaar (onderbouwroute mens&)

Ook bij de klas 8-leerling staat het voelen nog meer centraal dan het denken. Het kunstzinnige komt wel steeds meer in vorm, bijvoorbeeld in het ambachtelijke koperslaan. De 8e-klasser zoekt vertrouwen in de wereld. Het afzetten tegen de docent als autoriteit wordt sterker. Voor een 8e-klasser is het 'hoe' interessanter dan het 'waarom'. Er is verbazing over en belangstelling voor feiten. Verbanden leggen is nog niet echt aan de orde. Daarom wordt in het onderwijs meer nadruk gelegd op vaste structuren: het skelet bij biologie, grammatica bij de talen, algebraïsche rekenregels en vergelijkingen.

Klas 10: 15 - 16 jaar (bovenbouwroute &jij)

Bij de 10e-klasser treedt een verdergaande individualisering op. Er ontstaat meer 'binnenwereld'. De eigen positie ten opzichte van de buitenwereld lijkt steeds groter te worden. Sommige 10e-klassers kunnen zich eenzaam gaan voelen. In het kunstzinnige worden nieuwe werkelijkheden objectief en kritisch weergegeven. Vorm en kleur worden weer meer toegepast. In het oordelen ontstaat meer ruimte voor nuances en voor harmonie. In het leren komt een verschuiving van kennis naar het ontwikkelen van inzicht. Er kan naar verbanden worden gekeken en naar theoretische kaders. Belangrijk is dat theorie en werkelijkheid met elkaar verbonden blijven. Vanuit de theorie kan de wereld begrepen worden en houvast bieden aan de zoekende 10e-klasser.

Klas 11: 16 - 17 jaar (bovenbouwroute &jij)

De 11e-klasser oefent en ontwikkelt het eigen oordeelsvermogen. Er ontstaat een nieuwe verhouding tussen 'mijn wereld' en 'de wereld'. De 11e-klasser gaat standpunten innemen, die soms heftig worden verdedigd maar ook snel weer kunnen worden losgelaten. Karakteristiek is het wegen van eigen en andermans opvattingen, normen en waarden. Het zelfbewustzijn groeit en er ontstaat gevoel voor de eigen biografie. De innerlijke motivatie wordt sterker en idealen worden zichtbaar. De 11e-klasser krijgt oog voor de eigen beperkingen. Daarmee leren omgaan kan aanvankelijk gevoelens van onmacht geven. Het gegroeide oordeelsvermogen maakt voor de 11e-klasser inzicht en keuzes mogelijk.

Klas 12: 17 - 18 jaar (bovenbouwroute &jij)

De 12e-klasser wordt zelfstandiger, krijgt meer vertrouwen in zichzelf en ontwikkelt zicht op de eigen kwaliteiten en idealen. De vraag naar het wezenlijke van de dingen komt op. De jongvolwassen 12e-klasser krijgt het vermogen daar creatief en scheppend mee om te gaan. De leerling in klas 12 krijgt een brede afronding aangeboden van het vrijeschoolonderwijs. De stof in de periodevakken is beschouwend getint en spant grote bogen. Zoekend naar een eigen oordeel verdiepen de leerlingen zich in diverse wereld- en maatschappijbeelden.



Begeleiding

Samen Opleiden

Onze leerlingen hebben recht op goed opgeleide docenten. Daarom zijn wij partner in de "aspirant-opleidingschool &wij". Dit is een samenwerking van Openbaar Onderwijs Zwolle en Hogeschool Windesheim. Met elkaar geven we aankomende docenten in onze scholen de ruimte om te ontdekken waar hun talenten liggen en helpen we ze bij het worden van onze collega's van de toekomst.

Het opleiden van docenten vindt plaats in alle jaartagen en bij alle vakken. Op onze school is een schoolopleider als aanspreekpunt voor de docenten in opleiding. Deze verzorgt intervisie en maakt hen wegwijs in het onderwijs dat wij bieden. Er is gerichte begeleiding en kundige beoordeling van de zittende collega's. Zij vervullen tevens een voorbeeldrol waarbij ze teamleren en kennisontwikkeling stimuleren.

Alles bij elkaar noemen we dit Samen Opleiden.

Locatievertrouwenspersoon

We hebben bij onze onderwijsroute twee locatievertrouwenspersonen. Hier kunnen leerlingen altijd terecht als ze vertrouwelijke zaken willen bespreken. De vertrouwenspersonen zijn: Peter Brijder en Janine Wierda. Zij zijn te bereiken via het centrale nummer van de school (038-4262850) en via hun persoonlijke mailadres: p.brijder@ooz.nl en j.wierda@ooz.nl

Leerlingbegeleiding

Ieder kind wil gezien en gewaardeerd worden. Als lerarenteam willen we alle leerlingen de aandacht en zorg geven die nodig is om hen te laten groeien en zich harmonieus te ontwikkelen.

De mentor

Bij Onderwijsroute mens& heeft elke leerling een vaste mentor. Deze mentor is de spil in de begeleiding van uw kind. De mentor begeleidt de leerling meerdere jaren achtereenvolgend, geeft de periodelessen en is het eerste aanspreekpunt voor zowel kind als ouders. De mentor houdt de klas als geheel in de gaten en heeft aandacht voor het individu en het groepsproces. Daarbij heeft de mentor ondersteuning van vakleerkrachten en de routecoördinator. Samen met de decaan helpt de mentor de leerlingen ook bij de keuze voor het opleidingsniveau of het maken van de profielkeuze.

Extra ondersteuning

Is deze reguliere begeleiding niet genoeg, dan kunnen we - in overleg met de mentor - extra ondersteuning bieden. Dit maatwerk wordt aangeboden door het ondersteunings- en begeleidingsteam van de Lassus Campus waar toe Onderwijsroute mens& behoort. In dit team zit ook onze eigen zorgcoördinator.

De volgende personen hebben een aandeel in de leerlingbegeleiding:

- Mentor
- Locatievertrouwenspersoon
- Schoolverpleegkundige
- Zorgadviesteam
- Remedial teacher
- Schoolcounselor
- Zorgcoördinator
- Routecoördinator



Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente heeft de afdeling Jeugdgezondheidszorg (GGD) gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. In de 8e en 10e klas komt de GGD op school langs voor een gezondheidsonderzoek. Hiervan krijgt de leerling per post vooraf bericht. Bij het onderzoek hoort de digitale vragenlijst 'Jij en je gezondheid'. Hierin staan vragen over gezondheid, eten, beweging, seks, roken, drinken en drugs, maar ook of iemand lekker in zijn vel zit. Daarnaast worden leerlingen gewogen en gemeten.

Direct na het invullen van de vragenlijst krijgen leerlingen een paar adviezen. Ze kunnen doorklikken naar betrouwbare websites met informatie. Soms wordt een leerling uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Bijvoorbeeld omdat de leerling hier zelf om vraagt of omdat dat nodig lijkt naar aanleiding van de vragenlijst.

Speciaal voor jongeren is er de website www.jouwggd.nl. Op deze site staat informatie over onderwerpen als lichaam, eten, bewegen, seks, roken, alcohol en drugs. Jongeren kunnen op deze site ook (anoniem) chatten of mailen met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? U kunt altijd contact opnemen met de GGD als u wilt praten over opgroeien en opvoeden. U hoeft niet te wachten tot we op school komen. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met u mee.

Jeugdgezondheidszorg GGD

Contactpersoon: jeugdverpleegkundige Janneke Bleijenburg (voor leerlingen, ouders en schoolmedewerkers)
Telefoon 088 443 07 02 (werkdagen 8.00-17.00 uur)
Website www.ggdijsselland.nl

Zorgadviesteam

Onderwijsroute mens& kan voor haar leerlingen gebruik maken van het zorgadviesteam. In dit team zitten personen die specialist zijn op een bepaald gebied. Denk aan een sociaal verpleegkundige van de GGD, een orthopedagoog, remedial teacher, NT-2 specialist, schoolcounselor, afgevaardigde van de gemeente Zwolle of een leerplichtambtenaar. Onderwijsroute mens& kan ook de expertise van de Begeleidingsdienst voor Vrijescholen inschakelen. Deze ondersteunt de leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen met specifieke vragen.

Remedial teacher

De remedial teacher is een specialist die leerlingen met een beperking kan helpen, bijvoorbeeld dyslectische leerlingen of leerlingen met dyscalculie. De remedial teacher maakt afspraken met de leerling en de mentor voor begeleiding.

Schoolcounselor

De schoolcounselor helpt leerlingen met sociaal-emotionele problemen. Ook kan de counselor leerlingen en ouders in contact brengen met externe hulpinstanties.

Coördinatoren en directie Onderwijsroute mens&

De coördinatoren zijn het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen waar het zaken betreft die 'mentoroverstijgend' zijn. Het kan dan gaan om pedagogische en organisatorische zaken. Mariël van der Snel is zorgcoördinator en is aanspreekpunt voor alles wat te maken heeft met extra ondersteuning van leerlingen. Martijn Marsman is als routecoördinator verantwoordelijk voor de pedagogisch-didactische kant van de school en voor de inschrijving van leerlingen en de dagelijkse leiding. Ook is hij het aanspreekpunt voor personele zaken. Onderwijsroute mens& is onderdeel van de Lassus Campus. De directeur daarvan is Annelies Robben.

Rol van de ouders

We houden graag nauw contact met de ouders/verzorgers van onze leerlingen en willen graag weten hoe u over ons onderwijs denkt. Daarom is er een oudercommissie in de school. Daarin zitten ouders van kinderen uit verschillende klassen. De oudercommissie is het klankbord voor de directeur en de routecoördinator. Eens per zes weken bespreken de leden van de commissie het beleid van de school. Zowel commissieleden als directeur en routecoördinator kunnen onderwerpen op de agenda plaatsen. Eén ouder uit de oudercommissie wordt afgevaardigd naar de medezeggenschapsraad van de Lasso Campus. Hebt u belangstelling voor de jaarverslagen van de oudercommissie of wilt u contact met de oudercommissie? Stuur dan een mail naar: oc.mens-en@ooz.nl



Team

Het onderwijs op mens& wordt verzorgd door een team gedreven leerkrachten en medewerkers. Hieronder ziet u wie dat zijn, in willekeurige volgorde.

Naam	Functie
Mariël van der Snel	Zorgcoördinator
Martijn Marsman	Routecoördinator, decaan, leerkracht natuur- en scheikunde en periode-onderwijs
Mark Groothuis	docent LO, wiskunde en periode-onderwijs, mentor klas 7ME2
Peter Brijder	docent houtbewerking en metaal, locatievertrouwenspersoon
NinaDis Meeuwse	Leerkracht drama, koor en periodeonderwijs, mentor 7ME1
Sonja Pelchers	Leerkracht Duits
Sebastiaan de Grebber	Leerkracht muziek en koor
Elgin Beer	Leerkracht Engels
Jenieke Blaakmeer	Leerkracht Engels
Daniëlle Steen	Leerkracht Nederlands en periode-onderwijs, mentor klas 7ME1
Karin Krijger	Leerkracht Nederlands en periode-onderwijs, mentor klas 8ME1
Joyce Wiltvank	Leerkracht Frans
Kasha van der Poel	Leerkracht Engels
Gonny te Wierik	Leerkracht tekenen en textiel
Yori Wildenburg	Leerkracht biologie, wiskunde en periode-onderwijs, mentor klas 8ME2



Hoe presteren wij?

Onderwijsroute mens& is een jonge onderwijsroute. We delen hieronder de nu beschikbare resultaten van de afgelopen jaren.

Doorstroompercentages

Ons doorstroompercentage in de onderbouw is 100%. Wij kiezen ervoor de leerlingen die starten in klas 7 altijd over te laten gaan naar klas 8. Gedurende de twee onderbouwjaren nemen we de tijd om de leerlingen te leren kennen en les te geven op het best bij hen passende niveau. Dat kan per vak verschillend zijn. We verwijzen naar de schoolgids van Onderwijsroute &jij voor verdere doorstroomcijfers en slagingspercentages.

Praktische informatie

Contactgegevens

Onderwijsroute mens& heeft haar eigen plek op de Lassus Campus.

Adres: Lassuslaan 232
8031XM Zwolle

Telefoon: 038-4262850 (vragen naar mens&)

Directeur: Annelies Robben

Routecoördinator: Martijn Marsman

(pedagogisch-didactische aangelegenheden, algemene zaken)

Het bevoegd gezag wordt gevormd door de 'Stichting openbare rechtspersoon Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio'. Deze wordt vertegenwoordigd door:

Arie de Wit, voorzitter College van Bestuur
Dobbe 74
8032 JX Zwolle
038 – 4555940

Vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober 2024 tot en met 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 tot en met 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025 tot en met 21 februari 2025
Goede vrijdag	8 april 2025
Tweede paasdag	21 april 2025
Meivakantie	22 april 2025 tot en met 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsverlof	29, 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025 tot en met 22 augustus 2025

Doorgeven van ziekte of afmelden van de leerling

Wilt u de afmelding vóór schooltijd melden? Dit kan via de Somtoday Ouder App. Als dit niet lukt, mag u ook een e-mail sturen naar: info@mensandroute.nl of bellen naar 038-4262850. Natuurlijk kan het voorkomen dat u de afmelding bent vergeten. U kunt de afmelding dan binnen drie dagen doorgeven. Na deze drie dagen kunnen wij de absentie niet meer aanpassen. Somtoday sluit elke avond alle meldingen af. U moet dus elke dag absentie doorgeven.

Verlofaanvraag

In bijzondere gevallen kan uw kind vrij krijgen van school. Wilt u verlof aanvragen voor één of meerdere dagen? Vul dan het verlofaanvraagformulier in en lever het in bij het leerlingenloket. De routeregisseur beslist of het verlof wordt toegestaan.

Adreswijzigingen

Verandert uw adres of het adres van uw kind? Via de leerling-app Somtoday voert u uw nieuwe adres in. Doe dit zo spoedig mogelijk zodat u geen belangrijke correspondentie van ons misloopt.

Schoolboeken

De benodigde schoolboeken kunt u bestellen bij Van Dijk Educatie. Elke leerling ontvangt aan het einde van het schooljaar van ons een brochure met de bestelgegevens voor de boeken.

Behalve de schoolboeken moet uw kind ook nog wat andere materialen aanschaffen.

klas 7-10

Algemeen

- Agenda (alleen klas 7 krijgt een schoolagenda van Mens&)
- Schrijfbenodigdheden
- Aantal plastic mapjes met snelhechter
- Kleurpotloden, puntenslijper en gum
- Potlood 2H

Wiskunde

- Passer, geodriehoek en ruitjesschrift (1cm bij 1cm)

Mens en Natuur

- Multomap met ruitjespapier (1 cm bij 1 cm)

Frans, Nederlands, Engels, Duits

Per vak een schrift of een multomap met tabbladen en lijntjespapier

Muziek

- Lege multomap

Lichamelijke opvoeding

- Sportkleding en gym schoenen (niet met zwarte zool)

Geldzaken

Schoolkosten ouderbijdrage

Het Waldorfonderwijs heeft een uitgesproken visie op de ontwikkeling van jonge mensen. Daarom biedt Onderwijsroute mens& naast de 'gewone' schoolvakken ook andere vakken aan, zoals kunstzinnige vorming, toneel, dans en diverse ambachtelijke vakken. Deze vakken maken van onze onderwijsroute echt Waldorfonderwijs. De kosten van deze andere vakken kunnen alleen maar door ouders/verzorgers worden betaald, want de overheid bekostigt alleen de 'gewone vakken'.

We maken de extra kosten onder meer voor:

- materialen (b.v. hout, metaal) in de lessen
- de viering van de jaarfeesten
- inrichtingskosten voor bijzondere lessen

Onze ouderbijdrage is dit schooljaar 230 euro. Dit is exclusief de werkweken van klas 7 en 8. We realiseren ons dat de ouderbijdrage een grote uitgavenpost kan zijn. Financiën mogen nooit een belemmering vormen voor het volgen van Waldorfonderwijs aan onze school. Mocht u niet in staat zijn om de ouderbijdrage te betalen, dan kunt u dit aangeven bij de routecoördinator.

Alle ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een brief waarin de kosten voor komend schooljaar worden vermeld. Administratief gezien worden de kosten gesplitst in de ouderbijdrage aan stichting Voorzieningsfonds, de bijdrage aan de oudercommissie en de ouderbijdrage voor het Waldorfonderwijs.

Klas 7 en klas 8 gaan in de loop van het schooljaar op werkweek. Hiervoor wordt ook een geldelijke bijdrage van ouders gevraagd. De werkweek in klas 7 kost ongeveer €100,- de werkweek in klas 8 ongeveer €175,- Deze kosten zijn meegenomen in het eerdergenoemde bedrag.

Verzekeringen

De school heeft een ongeval- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij de Lippman Groep in Den Haag. Daarmee zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers tijdens schoolactiviteiten verzekerd.

De ongevalverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (door bijvoorbeeld eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt normaliter niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) als zij die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare handeling die leidt tot schade. De school moet dus zijn tekortgeschoten in haar rechtsplicht. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymles; die valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school.

De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Regelingen

Wij zien het als onze opdracht onze leerlingen te helpen hun talenten te ontdekken en hun mogelijkheden te benutten. Naast uitdagend onderwijs en keuzemogelijkheden voor leerlingen horen daar ook een goede begeleiding en een veilige omgeving bij. Elke locatie heeft daarom een passend systeem van leerlingbegeleiding en zorg. Daarover staat elders in deze schoolgids meer. Bij die begeleiding spelen mentoren, remedial teachers, teamleiders en zorgcoördinatoren een rol. Waar nodig proberen wij ons onderwijs zoveel mogelijk op maat te maken. Veiligheid begint bij een respectvolle omgang met elkaar. Daarom heeft elke locatie een aantal heldere schoolregels, die elke leerling aan het begin van het schooljaar ontvangt. Daarnaast hebben we enkele centrale regelingen: het leerlingenstatuut, het pestprotocol, de regelingen rondom het recht op zittenblijven, dyslexie en gescheiden ouders. Deze zijn te vinden op de website www.lassuscampus.nl.

Regeling schorsing en verwijdering

Verwijdering

Directe verwijdering: de locatiedirecteur van de Lassus Campus kan de centrale directie van Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) voorstellen een leerling direct te verwijderen als daar een zwaarwegende reden voor is (zie hiervoor het leerlingenstatuut).

Verwijdering met dossiervorming: de locatiedirecteur kan de centrale directie voorstellen een leerling te verwijderen na een reeks van voorvallen die tezamen voldoende aanleiding daartoe vormen. Van deze leerling moet dan een schriftelijk dossier bestaan.

In alle gevallen neemt de locatiedirecteur eerst contact op met de centrale directie. In overleg met de centrale directie wordt de procedure vastgesteld. Er wordt daarvoor altijd eerst een gesprek gehouden met de ouders en de leerling. De locatiedirecteur stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van de maatregel. Hij doet dit namens de centrale directie. De centrale directie informeert de inspectie. Verwijdering van een leerplichtige leerling kan alleen met een plaatsingsbewijs voor een andere school. Het besluit tot verwijdering wordt formeel genomen door de centrale directie. Kan de leerling niet terecht op een andere school, dan kan uiteindelijk een trajectbureau worden ingeschakeld. In afwachting van de plaatsing op een andere school kan de verwijderde leerling worden geschorst.

Schorsing

Schorsingen van één dag vallen onder de verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur.

Bij meerdaagse schorsingen wordt de centrale directie zo spoedig mogelijk geïnformeerd. De locatiedirecteur schorst de leerling namens de centrale directie. Meerdaagse schorsingen worden in het algemeen gemeld bij de inspectie.

Bij schorsingen worden de ouders direct telefonisch op de hoogte gesteld van de maatregel. Er volgt altijd een gesprek met ouders en leerling. De ouders ontvangen een schriftelijke bevestiging van de maatregel.

Algemeen

Bij iedere maatregel moet altijd de beroepsmogelijkheid worden aangegeven; dat is in eerste instantie de centrale directie, daarna het bestuur van OOZ.

Brieven naar en contacten met de inspectie gaan altijd via de centrale directie. De locatiedirecteur schrijft de brief namens de centrale directie (meerdaagse schorsing), of schrijft de brief die ondertekend wordt door een lid van de centrale directie (verwijdering). dyslexie en gescheiden ouders. Deze zijn te vinden op de website www.lassuscampus.nl.

Klachtenregeling

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders niet achter staan. Wij stellen een goede relatie met de ouders op prijs, en daarbij hoort wat ons betreft ook het uitspreken van zaken die misschien niet naar tevredenheid verlopen. Ervaart u problemen of heeft u klachten, dan nodigen we u uit om erover te praten, zodat we de problemen samen op een constructieve manier kunnen oplossen. U leest de uitgebreide informatie over de klachtenregeling op www.lassuscampus.nl.

Centrale contactpersoon

Heeft u een klacht, neem dan als eerste contact op met de direct betrokkene of de routecoördinator Martijn Marsman. Gaat het om vertrouwelijke zaken, dan kunt u ook contact opnemen met de locatievertrouwenspersoon van de onderwijroute. Lukt het niet, tot een oplossing te komen? Dan is de centrale contactpersoon van de Lassus Campus uw aanspreekpunt. U kunt er terecht met een klacht, maar ook wanneer u niet tevreden bent over de afhandeling van een klacht. De contactpersoon controleert eerst of u geprobeerd heeft de problemen met de direct betrokkene(n) of met de routecoördinator op te lossen of dat dat alsnog mogelijk is. Hierbij kan de contactpersoon advies vragen bij de bovenschoolse vertrouwenspersoon van OOZ of daarnaar doorverwijzen wanneer er geen oplossing wordt gevonden. De contactpersoon kan ook doorverwijzen naar de Interne Klachtencommissie (IKC): een onafhankelijk adviesorgaan voor de directeuren en directieraad van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.

Vertrouwenspersoon

Onderwijroute mens heeft zoals eerder in deze gids vermeld, haar eigen locatievertrouwenspersoon. Maar binnen Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio is ook een bovenschoolse vertrouwenspersoon aangewezen waar u terecht kunt met vertrouwelijke zaken of klachten. Het is aan u wat u zelf het prettigst vindt. Ook wanneer er binnen de Lassus Campus geen oplossing is gevonden voor uw klacht of probleem, kan de contactpersoon van de Lassus Campus u doorverwijzen naar deze vertrouwenspersoon. De bovenschoolse vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en zoekt naar mogelijkheden om de klacht naar tevredenheid op te lossen. De bovenschoolse vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.

Meld- en aangifteplicht

Om seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs te voorkomen en bestrijden, geldt er voor personeel en het bevoegd gezag een aangifteplicht. Weet een personeelslid dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt, of heeft gemaakt, aan strafbare handelingen op seksueel gebied jegens een leerling van de school, dan moet hij dat direct melden aan de schoolleiding en het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag treedt dan direct in overleg met de vertrouwensinspecteur. Is er een redelijk vermoeden van een strafbare handeling, dan doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Vooraf-

gaand aan de aangifte worden de ouders van de betrokken leerling en de, van een strafbare handeling, verdachte persoon op de hoogte gesteld.

De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij/zij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte.

De volledige klachtenregeling en alle benodigde contactinformatie vindt u op www.lassuscampus.nl

Informatie voor gescheiden ouders

U heeft recht op bepaalde informatie over uw kind. Bijvoorbeeld informatie over hoe het gaat op school, hoe het rapport eruitziet, of wanneer de ouderavonden worden gehouden. De school moet u die informatie geven. Ook als u gescheiden bent en ook als u geen ouderlijk gezag meer heeft over uw kind. Dit staat in de wet.

Hebben beide ouders na echtscheiding het ouderlijk gezag, dan worden zij door de school gelijk behandeld. U mag dan beiden dezelfde informatie verwachten. Als er één ouder belast is met ouderlijk gezag, dan heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

Hebt u geen wettelijk gezag over uw kind en wilt u informatie over uw kind, dan moet u zelf bij de routecoördinator naar de informatie vragen. De routecoördinator mag weigeren om u de informatie te geven. Dit mag hij echter alleen als hij dit in het belang vindt van uw kind. Ook hoeft de leerkracht of routecoördinator u niet méér informatie te geven dan dat de met het gezag belaste ouder heeft gekregen. Als u vindt dat u recht heeft op informatie over uw kind, maar de routecoördinator of leraar weigert dit, dan kunt hierover praten met de directeur van de Lassus Campus. Als dit niet helpt, kunt u een klacht indienen. Hiervoor verwijzen wij u naar de klachtenregeling op de website www.lassuscampus.nl.



De Gezonde Schoolkantine

Onderwijsroute mens& werkt structureel aan een gezonde schoolkantine. We bieden de leerling een omgeving waarin gezond eten en daarmee een gezonde leefstijl gemakkelijk worden gemaakt. We geven lessen voedingsleer over gezond eten. Deze lessen kunnen de leerlingen in de kantine direct in de praktijk brengen. We zijn een zogeheten Zilveren kantine, wat betekent dat het uitgestalde aanbod en het aanbod in de automaten voor minimaal zestig procent bestaan uit betere keuzes, dat we groente en fruit aanbieden en dat de inrichting van de kantine verleidt tot een betere keuze.

Voor het behouden van een Vignet Gezonde School, themacertificaat Voeding moeten we op de lange termijn blijven aantonen dat de schoolkantine gezond is. Daarom werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum. Die zien er zo uit:

De kantine biedt in elke productgroep minstens één betere keuze aan.

Binnen de aangeboden productgroepen (bv: dranken, brood, zuivel) biedt de kantine minstens één betere keuze aan. Dit geldt voor het uitgestalde aanbod én voor het aanbod in de automaten. 'Betere keuzes' zijn gedefinieerd door het Voedingscentrum. Samen met onze kantine-medewerker brengen wij jaarlijks het aanbod in de kantine in kaart met de kantinescan van het Voedingscentrum. De uitkomst rapporteren we aan de directie.

Op de opvallende plaatsen liggen betere keuzes

De kantine hanteert deze drie uitstralingspunten:

1. Op de opvallende plaatsen bij het uitgestalde aanbod staan alleen betere keuzes
2. Op de opvallende plaatsen in de automaten staan alleen betere keuzes
3. Als je eten of drinken aanbiedt bij de kassa, staan daar alleen betere keuzes

De kantine stimuleert water drinken.

In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar doormiddel van een waterkoeler.

Handige links en adressen

www.mens-en.school

www.route-enijj.nl

Alles over Onderwijsroute mens&

www.vrijescholen.nl

Website van de Vereniging voor Vrijescholen. Informatie over de achtergronden en actualiteiten rondom vrijeschoolonderwijs.

www.lassuscampus.nl

Achtergrondinformatie, klachtenregeling.

www.vandijk.nl

Site van het boekenhuis waarmee Onderwijsroute mens& samenwerkt.

www.ocwduo.nl

Site van de Dienst Uitvoering Onderwijs, via deze site kunt u onder meer een tegemoetkoming voor studiekosten aanvragen.

www.onderwijsinspectie.nl

Site van de inspectie met uitgebreide informatie over alle scholen in Nederland

www.laks.nl

Site van het Landelijk Actie Komitee Scholieren, met heel veel informatie voor scholieren.

www.eindexamens.nl

Alles over examens, roosters, normeringen, oefenexamens etc.

Vertrouwensinspecteurs

Telefoon: 0900-1113111

Vertrouwelijk contactpunt voor iedereen binnen het onderwijs met klachten over discriminatie, extremisme, seksuele intimidatie, ernstig psychisch of fysiek geweld.

Landelijke klachtencommissie

Klachten over de school worden volgens de klachtenregeling afgehandeld. Levert de procedure geen overeenstemming op dan kan de landelijke klachtencommissie worden ingeschakeld

www.lgc-lkc.nl

Postbus 162

3440 AD Woerden

Telefoon: 0348-405245



Je vindt ons in de
LASSUS
CAMPUS

Onze onderwijsroute
is onderdeel van

